Checkliste Klimaprojekte

* Schlüsselfragen aus Nutzersicht

**Unsere Klimabilanz**

* 􀽎 Was können wir über die Entwicklung des Energieverbrauchs unserer Schule in den letzten Jahren sagen?
* 􀽎 Durch welche Maßnahmen oder Veränderungen sind abnehmende oder zunehmende Verbräuche erklärbar?
* 􀽎 Wie sehen die Energiekennzahlen unserer Schule im Vergleich zu unseren Nachbarschulen oder den Schulen in Sachsen bzw. Deutschland aus?
* 􀽎 Wie hoch ist unser CO2-Fußabdruck als Schule? Lässt er sich differenzieren (Wärme, Strom) und erweitern (Mobilität, Schulverpflegung)?

**Erneuerbare Energien**

* 􀽎 Nutzt unsere Schule bereits erneuerbare Energien (Anteil Ökostrom, Erdwärme, Biogas, Biomethangas, etc.)?
* 􀽎 Welche Möglichkeiten hätte unsere Schule, erneuerbare Energien stärker zu nutzen bzw. selbst zu erzeugen?
* 􀽎 Wie sieht die Wissensvermittlung über erneuerbare Energien und Energietechnik im Unterricht aus?
* Messungen und Überprüfungen

**Klimaneutralität**

* 􀽎 Welche Möglichkeiten gibt es für die Schule, seinen CO2-Fußab- druck zu kompensieren (Aufforstung, Projekte für erneuerbare Energienutzung etc.)?
* 􀽎 Wie hoch ist der finanzielle Aufwand, um unsere Schule klimaneutral zu machen?
* 􀽎 Wie sieht eine Modellrechnung aus, die in der Summe von Energieeinsparung, verbesserter Energieeffizienz und Klimakompensation unsere Schule 2022 klimaneutral machen würde? Bis wann könnten wir es realistischerweise schaffen?
* Lösungsvorschläge

**Verhaltensebene**

* 􀽎 Wie können wir alle Schüler, Eltern und Lehrkräfte dafür gewinnen, einen Anteil an unserem Klimaneutralitäts-Projektfonds zu übernehmen?
* 􀽎 Wie müsste ein „Klimalogbuch“ unserer Schule aussehen, das alle Aktivitäten und Erfolge auf dem Weg zur klimaneutralen Schule aufzeichnet und verfügbar macht?
* 􀽎 Welchen bedeutsamen Wettbewerb (z. B. Deutscher Klimapreis) wollen wir mit unserem Projekt gewinnen?

**Technik**

* 􀽎 Wie könnten wir durch kleine Experimentieranlagen an unserer Schule erneuerbare Energietechnik und -nutzung anschaulich machen und Schüler in den Aufbau und Betrieb einbeziehen?
* 􀽎 Wo könnten wir die Möglichkeiten der Digitalisierung für unsere Projekte nutzen?